КГУ «Основная средняя школа №14 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

<http://mektep14.edu.kz>

Ответственная Касаева Малика Дауреновна 8 707 407 9475

**Разместить информацию в раздел Летняя школа на русском**

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ «ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ»

С 26 МАЯ ПО 17 ИЮНЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

В этом году с 26 мая по 17 июня в школе была организована «Летняя школа». В соответствии с методическими рекомендациями по организации летней школы в 2021-2022 учебном году (письмо РГУ «Комитет дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 25 апреля 2022 года №18-2/729-И) был утверждён план работы летней школы, педагогами были составлены КТП по предметам, в которых были указаны сложные для усвоения учащимися темы. На основе количества сложных тем были составлены рабочие учебные планы, программы обучения и расписание уроков по классам. По результатам анализа учебных достижений и диагностики уровня предметных знаний обучающихся, выявленных педагогами в течение учебного года были сформированы классы. Основной целью организации летней школы было восполнение пробелов в знаниях по основным предметам, допущенных обучающимися в период ограничительных мер.

В летней школе приняли участие – 184 учащихся, из них 1 – 4 классы охват - 114 учащихся, 5 – 8 классы охват – 70 учащихся.

Количество учителей, работавших в Летней школе – 22.

Максимальное количество уроков в день – 4.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Занятия проводились по следующим предметам:

1 класс – обучение грамоте, математика, познание мира, естествознание.

2 класс - казахский язык, английский язык, познание мира, естествознание, литературное чтение, русский язык, математика

3 класс - казахский язык, английский язык, русский язык, математика, литературное чтение, познание мира, естествознание.

4 класс – казахский язык, английский язык, русский язык, математика, литературное чтение, познание мира, естествознание.

5 класс - казахский язык, английский язык, русский язык, математика, русская литература, история Казахстана, всемирная история.

6 класс – казахский язык, английский язык, русский язык, математика, русская литература, история Казахстана, всемирная история.

7 класс – казахский язык, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, география, английский язык, русский язык, русская литература, история Казахстана, всемирная история.

8 класс – казахский язык, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, география, английский язык, русский язык, русская литература, история Казахстана, всемирная история.

При подготовке к занятиям педагоги тщательно подбирали учебный материал и ресурсы, разрабатывали дифференцированные задания с учетом потребностей обучающихся в восполнении пробелов в знаниях, использовали дополнительный занимательный материал, тестовые задания, дидактический материал творческого характера, цифровые аудиовизуальные средства (графика, аудио, видеоматериалы), презентации, формы и методы работы, технологии обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, уделяли внимание эмоциональному настрою детей и оказывали поддержку в обучении. Содержание учебного материала было направлено на развитие мыслительных процессов, умений принимать обдуманные решения, аргументировать их, работать с информацией, анализировать, сравнивать, обобщать. В расписание уроков было включено ежедневное 20-30 минутное чтение книг с обсуждением для развития навыков чтения с пониманием, умением анализировать, сравнивать, делать выводы. Основная задача – приобщение детей к чтению, повышение престижа чтения. Педагоги-психологи проводили психологические тренинги, учителя физической культуры осуществляли проведение физзарядки, подвижных игровых видов спорта. Учителями-логопедами проводились индивидуальные и групповые логопедические занятия, на которых была оказана логопедическая помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной речи. В конце дня проводились игры по интересам, совместные просмотры фильмов.

Наибольшие затруднения у детей вызывает изучение таких предметов, как «математика», «физика», «казахский язык». Следует отметить, что педагоги предлагали учащимся разнообразные дифференцированные задания, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей.

По итогам обучения в Летней школе прослеживается положительная динамика процента качества отработанных западающих тем по предметам. Занятия в летней школе имели положительный дополнительный образовательный эффект, что подтверждается отзывами учащихся и их родителей.

\*Летняя школа\*

2021 - 2022 учебный год!

#летняяшкола #дети #школа2021-2022

[**https://www.instagram.com/tv/CfYYCE3ghe3/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link**](https://www.instagram.com/tv/CfYYCE3ghe3/?utm_source=ig_web_copy_link)

**Разместить информацию в раздел Жазғы мектеп на казахском**

"ЖАЗҒЫ МЕКТЕП" ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ ТУРАЛЫ

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 26 МАМЫРЫНАН 17 МАУСЫМЫНА ДЕЙІН

Биыл 26 мамыр мен 17 маусым аралығында мектепте "жазғы мектеп"ұйымдастырылды. 2021-2022 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес ("Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім комитеті" РММ-нің 2022 жылғы 25 сәуірдегі №18-2/729-и хаты) Жазғы мектептің жұмыс жоспары бекітілді, педагогтер КТП-ны пәндер бойынша құрастырды. оқушылардың тақырыпты меңгеруі үшін. Күрделі тақырыптар саны негізінде оқу жұмыс жоспарлары, оқу бағдарламалары және сыныптар бойынша сабақ кестесі жасалды. Оқу жылы барысында педагогтармен анықталған білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау және Пәндік білім деңгейін диагностикалау нәтижелері бойынша сыныптар қалыптастырылды. Жазғы мектепті ұйымдастырудың негізгі мақсаты шектеу шаралары кезеңінде білім алушылардың жіберген негізгі пәндер бойынша білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру болды.

Жазғы мектепке 184 оқушы қатысты, оның ішінде 1 – 4 сыныптар - 114 оқушы, 5 – 8 сыныптар – 70 оқушы.

Жазғы мектепте жұмыс істеген мұғалімдер саны – 22.

Күніне ең көп сабақ саны-4.

Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

Сабақтар келесі пәндер бойынша өткізілді:

1 – сынып-сауаттылыққа оқыту, математика, әлемді тану, жаратылыстану.

2-сынып-қазақ тілі, ағылшын тілі, дүниетану, жаратылыстану, әдеби оқу, орыс тілі, математика

3 - сынып-қазақ тілі, ағылшын тілі, Орыс тілі, математика, әдеби оқу, дүниетану, жаратылыстану.

4 – сынып-қазақ тілі, ағылшын тілі, Орыс тілі, математика, әдеби оқу, дүниетану, жаратылыстану.

5-сынып-қазақ тілі, ағылшын тілі, Орыс тілі, математика, орыс әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы.

6-сынып-қазақ тілі, ағылшын тілі, Орыс тілі, математика, орыс әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы.

7 сынып - қазақ тілі, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, география, ағылшын тілі, Орыс тілі, Орыс әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы.

8 сынып - қазақ тілі, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, география, ағылшын тілі, Орыс тілі, Орыс әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы.

Сабаққа дайындық кезінде мұғалімдер Оқу материалдары мен ресурстарын мұқият таңдап алды, білім алушылардың білім олқылықтарын толтыруға деген қажеттіліктерін ескере отырып, сараланған тапсырмалар әзірледі, қосымша ойын-сауық материалдарын, тест тапсырмаларын, шығармашылық сипаттағы дидактикалық материалдарды, цифрлық аудиовизуалды құралдарды (графика, аудио, бейнематериалдар), презентацияларды, жұмыс нысандары мен әдістерін, білім беру технологияларын қолданды. оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай балалардың эмоционалды көңіл-күйіне назар аударып, оқуға қолдау көрсетті. Оқу материалының мазмұны ойлау процестерін дамытуға, ойластырылған шешімдер қабылдауға, оларды дәлелдеуге, ақпаратпен жұмыс істеуге, талдауға, салыстыруға, жалпылауға бағытталған. Сабақ кестесіне түсіну, талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту үшін күнделікті 20-30 минуттық кітап оқу енгізілді. Негізгі міндет – балаларды оқуға тарту, оқудың беделін арттыру. Педагог-психологтар психологиялық тренингтер өткізді, дене шынықтыру мұғалімдері дене шынықтыру, жылжымалы ойын спорт түрлерін өткізуді жүзеге асырды. Логопедтер жеке және топтық логопедтік сабақтар өткізді, онда ауызша сөйлеуді дамытуда ауытқулары бар студенттерге логопедиялық көмек көрсетілді, олар кейіннен жазбаша сөйлеудің бұзылуына әкелуі мүмкін, яғни қайталама бұзылулардың алдын-алу, сондай-ақ бар жазбаша сөйлеу бұзылыстарын түзету. Күннің соңында қызығушылықтар бойынша ойындар, фильмдерді бірлесіп қарау өткізілді.

"Математика", "физика", "қазақ тілі"сияқты пәндерді оқып-үйрену балаларда қиындық туғызады. Айта кету керек, мұғалімдер оқушыларға зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін әртүрлі сараланған тапсырмалар ұсынды.

Жазғы мектепте оқу нәтижелері бойынша пәндер бойынша өңделген тақырыптар сапасының оң динамикасы байқалады. Жазғы мектептегі сабақтар жағымды қосымша білім беру әсерін тигізді, бұл оқушылар мен олардың ата-аналарының пікірлерімен расталады.

\* Жазғы мектеп\*

2021-2022 оқу жылы!

#жазғы мектеп #балалар #мектеп2021-2022

[**https://www.instagram.com/tv/CfYYCE3ghe3/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link**](https://www.instagram.com/tv/CfYYCE3ghe3/?utm_source=ig_web_copy_link)