**Отчет по проведению буккроссинга в библиотеке основной общеобразовательной школы № 14.**

*Меняться книгами всегда было одной из добрых*

*традиций. Но в наше время в процесс обмена вмешались новые технологии.*

*Старое  увлечение на новый лад, получило*

*название «буккроссинг», или «книговорот».*

*Буккроссинг – это процесс освобождения книг.*

**Цель:**

**-**формирование культурно –досуговой  среды для интеллектуального, духовно–нравственного, творческого и физического развития личности,

-популяризации книги и чтения среди школьников.

**Задача:**

**-**приобщить учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной  библиотеки.

**Ход акции:**

Для проведения буккроссинга на сайте школы было размещено объявление, где школьная библиотека пригласила всех любителей чтения поучаствовать в увлекательной акции книгообмена между учениками. Ребята узнали, что процесс буккроссинга состоит из простейшего действия по принципу «прочитал - отдай другому». Книги, которыми можно поделиться с другими,

-можно принести в библиотеку, чтобы отсюда она начала увлекательное путешествие, находя новых читателей. Книги должны читаться, а не стоять на полках!

На книги, которые принесли учащиеся школы в библиотеку, приклеивался ярлычок «Буккроссинг». И книга выставлялась на полку. Их можно было брать без записи и оставлять у себя для чтения или передавать друзьям. Наши полки Буккроссинга пользовались неизменной популярностью. Возле них все время было много учащихся. Рассматривали книги, оставляли свои, обменивались книгами, а взамен брали что-то интересное именно им. Акция прошла под лозунгом «Надо - возьми, не надо - принеси».

Все книги нашли своего читателя. Радует то, что жизнь этих книг продолжается. Эти дни для многих стали особенными, ведь именно в дни акции они ушли домой с новыми книгами, которые кому-то из них станут хорошими друзьями.















